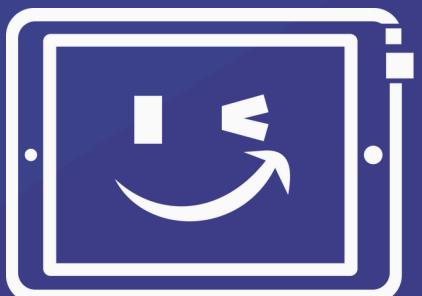




## TEMA DA AULA

Só Confia!



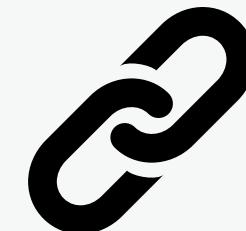


# CONTEXTO

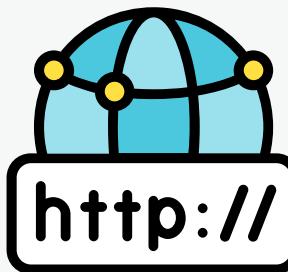
**Devemos desconfiar principalmente de:**



**Informações on-line que pareçam boas demais para ser verdade;**



**Links e arquivos enviados por estranhos;**



**Sites onde filmes podem ser baixados, ilegalmente, de graça;**



**Mensagens enviadas em um site, jogo, aplicativo ou dispositivo que exija uma resposta.**





# DESAFIO

Pense sempre nos riscos e danos de um conteúdo exposto.

## Risco

**Possibilidade de perigo, que ameaça as pessoas ou o meio ambiente.**

## Dano

**Ação ou efeito de danificar, causar prejuízo.**

A partir dessa informação, analise e responda as perguntas sobre os possíveis riscos e danos de cada caso apresentado.

The worksheet contains three case studies:

- Caso 1:** Vitória estava querendo assistir ao filme *Divertida Mente 2*, então procurou no site de busca: "Assistir filme Divertida Mente 2 de graça, on-line." Vários sites apareceram como opção, mas eram sites que ela não conhecia. Mesmo assim foi no primeiro site, abriu e baixou o filme para assistir.  
Qual tipo de risco ela foi exposta?  
A partir desse risco, que dano poderia gerar?
- Caso 2:** Alison estava baixando um aplicativo de jogos e recebeu uma mensagem de permissão de acesso a microfone, vídeo e dados. Ele aceitou as permissões e começou a jogar.  
Qual tipo de risco ele foi exposto?  
A partir desse risco, que dano poderia gerar?
- Caso 3:** Mário queria conhecer alguém e usou um aplicativo de relacionamento para se conectar com pessoas. Ele encontrou uma pessoa encantadora e marcou um encontro com ela.  
Qual tipo de risco ele foi exposto?  
A partir desse risco, que dano poderia gerar?

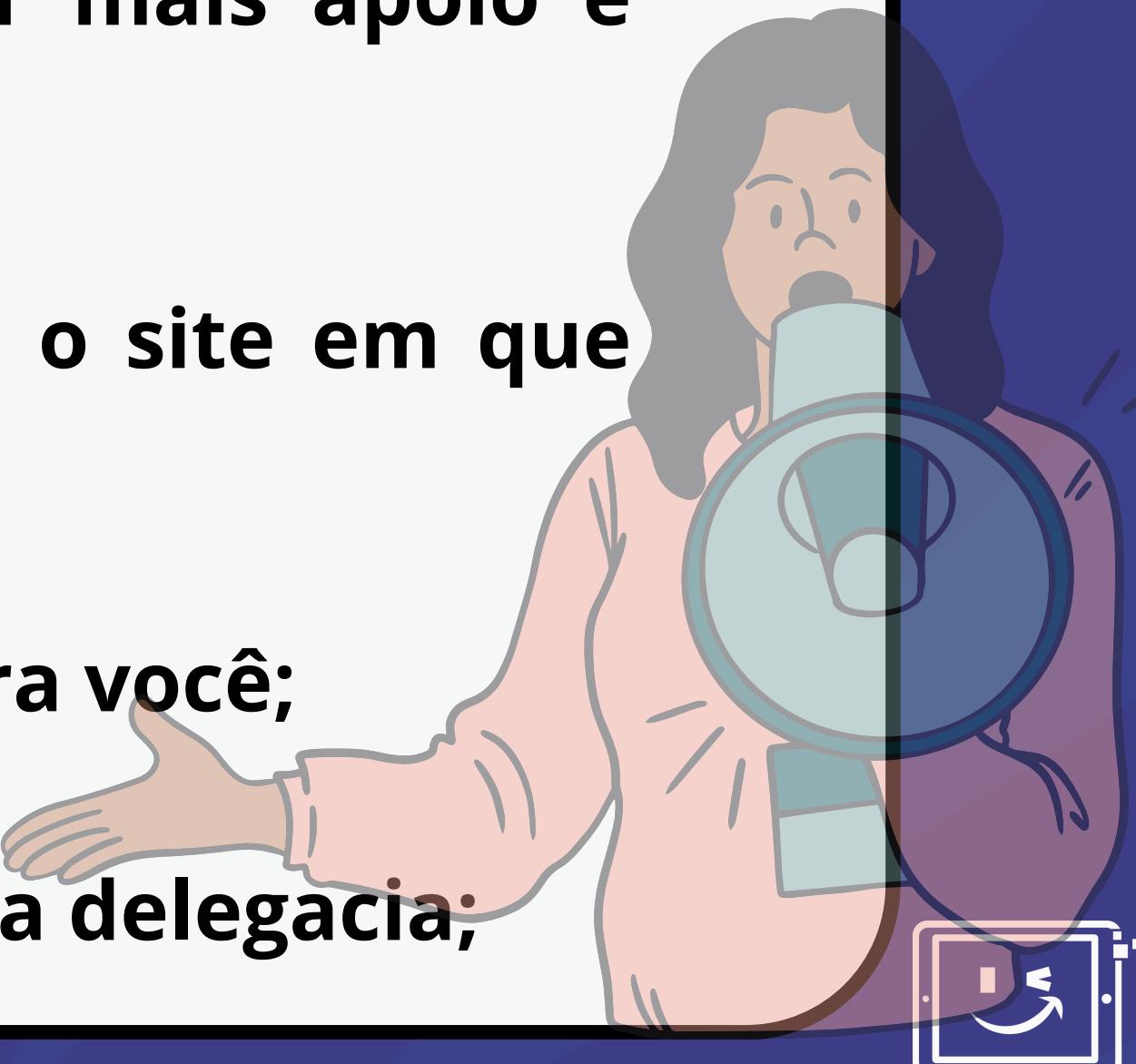




## DESAFIO

# Algumas das coisas que devem ser feitas em caso de ataque cibernético:

- Conte a um adulto de confiança para receber mais apoio e ajuda;
- Denuncie o conteúdo online diretamente para o site em que ele está hospedado;
- Chame um técnico para resolver o problema para você;
- Caso tenha tomado graves proporções, procure a delegacia;





## Dicas de perguntas para reflexão dos conteúdos



A fonte é confiável?



A informação é de alta qualidade?



As imagens/vídeos parecem reais?



A linguagem é de fato ou opinião?



Por que estão nos contando essas coisas?



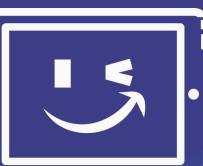


## Mão na Massa

Em grupo, produza o conteúdo que foi recebido através da professora. Não se esqueça de colocar os seus nomes e de respeitar as informações descritas.



Depois entregue a professora, que distribuirá a sua produção para outro grupo avaliar. Cada grupo indicará se o conteúdo do outro grupo é confiável ou não, dando sua justificativa. A partir de então, o grupo que produziu deve se pronunciar para dizer a verdade.





## SÍNTESE

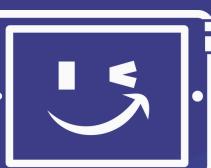
# O que Aprendemos?



**Hoje aprendemos que precisamos pensar criticamente sobre os conteúdos, aos quais somos expostos, fazendo perguntas antes de confiar.**



**Toda informação pode ser usada para te induzir a tomar atitudes arriscadas que te causem danos, então fique atento.**





# Até a Próxima!

