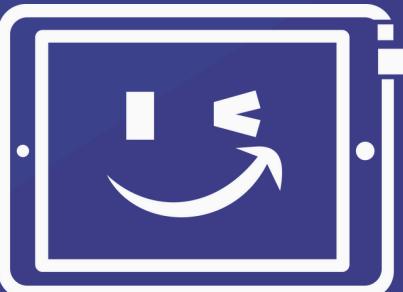


TEMA DA AULA



**Sinais de Alerta:
Não Ignore!**

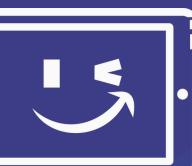




CONTEXTO

Mídia Social

Refere-se à sites e aplicativos que possibilitam ao usuário interagir em redes sociais ou criar e compartilhar conteúdo, como Facebook, Instagram, Whatsapp, etc.





CONTEXTO



**Levante uma das mãos
quem tem acesso e usa
Mídias Sociais?**

QUEM TEM MAIS DE UMA MÍDIA SOCIAL?





CONTEXTO

Forbes 2023

Brasil é o 3º maior consumidor de redes sociais em todo o mundo
Está em 1º lugar na América Latina

Acesso à Redes Sociais





CONTEXTO

Redes Sociais

Benefícios:



Pode se conectar com amigos e se conectar com pessoas distantes, se manter informado das notícias, compartilhar momentos e pensamentos.

Malefícios:



Excesso de uso, vício em distração, confusão do que é real ou não, pressão social pela perfeição e aparência de uma vida ótima.

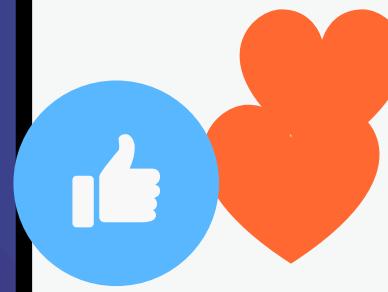




CONTEXTO

Quanto tempo você passa nas redes sociais?

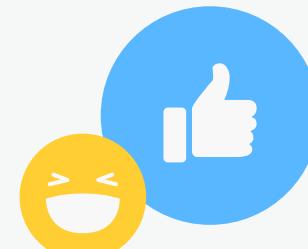
O que você compartilha?



Dessas publicações, o quanto você acha que representa os traços de quem você realmente é? O que pensa ser distorcido da realidade?



As publicações e mensagens de outras pessoas te influenciam? Que tipos de sentimentos ruins já surgiram?



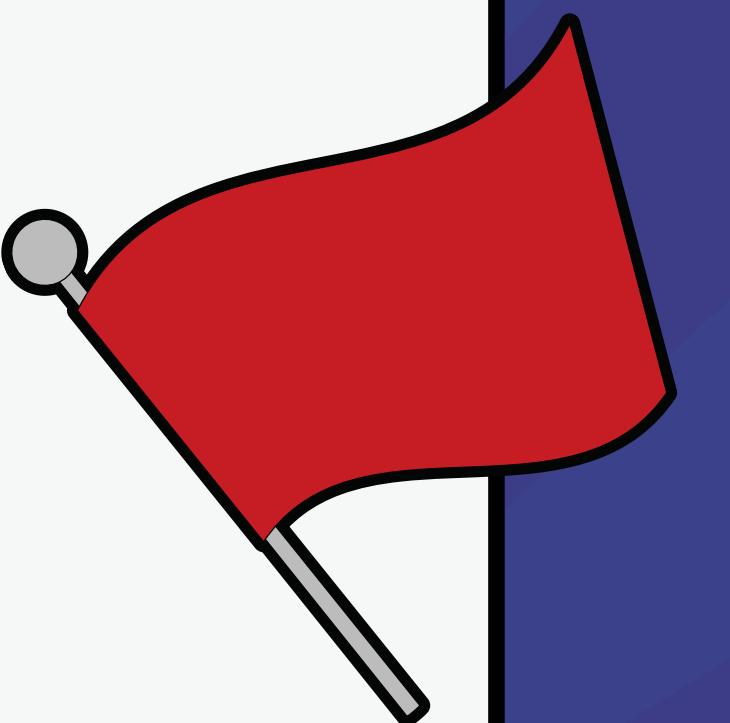


CONTEXTO

SINAIS DE ALERTA

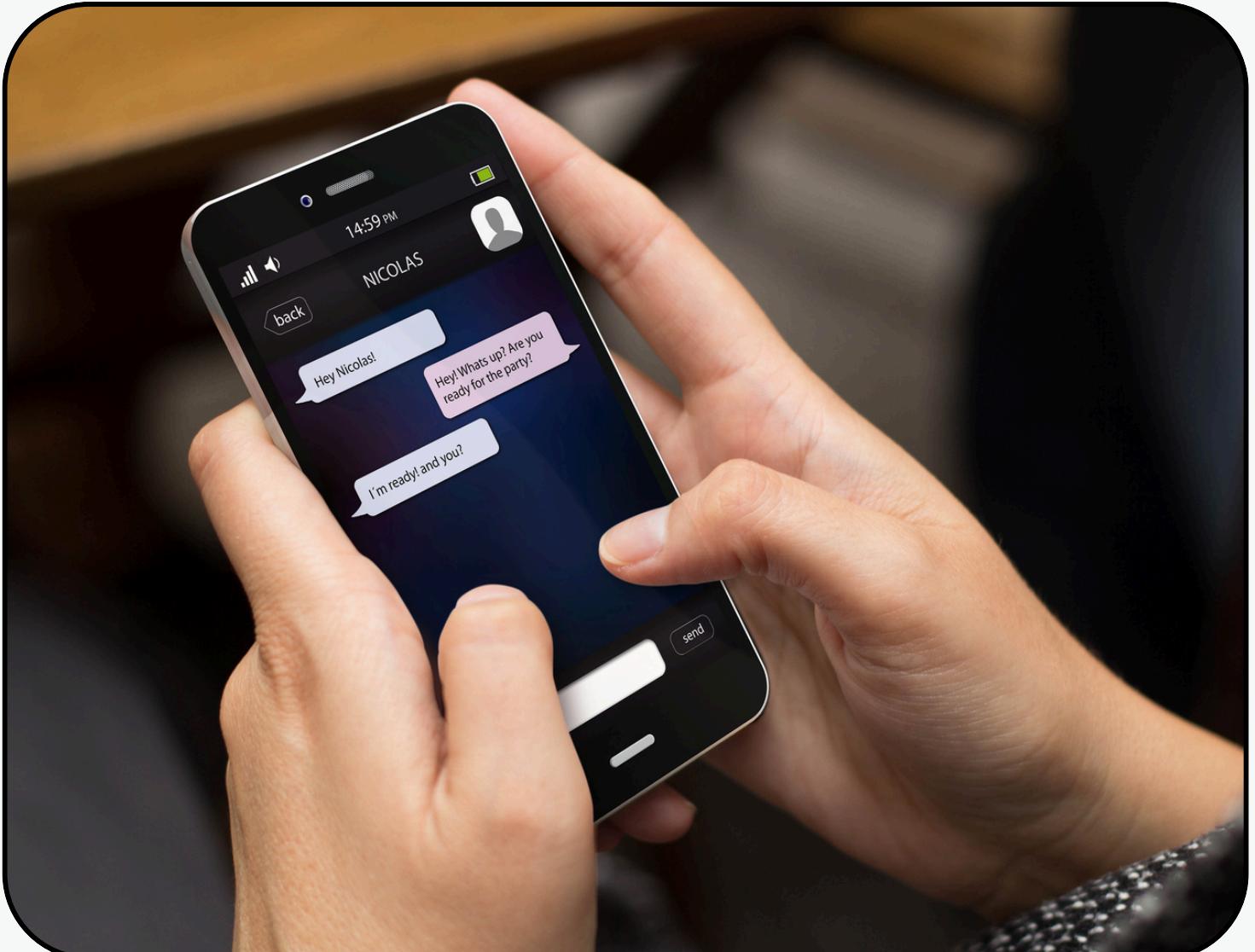
É um alerta sobre características problemáticas e comportamentos abusivos de algumas pessoas que fazem você se sentir desconfortável, triste, ansioso, etc.

Podemos resumir como aquele alerta de perigo que acontece internamente, no qual pensamos: “Opa, tem algo errado aqui!”.





CONTEXTO



ALICIAMENTO ON-LINE

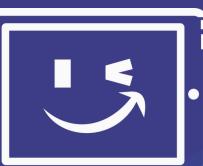
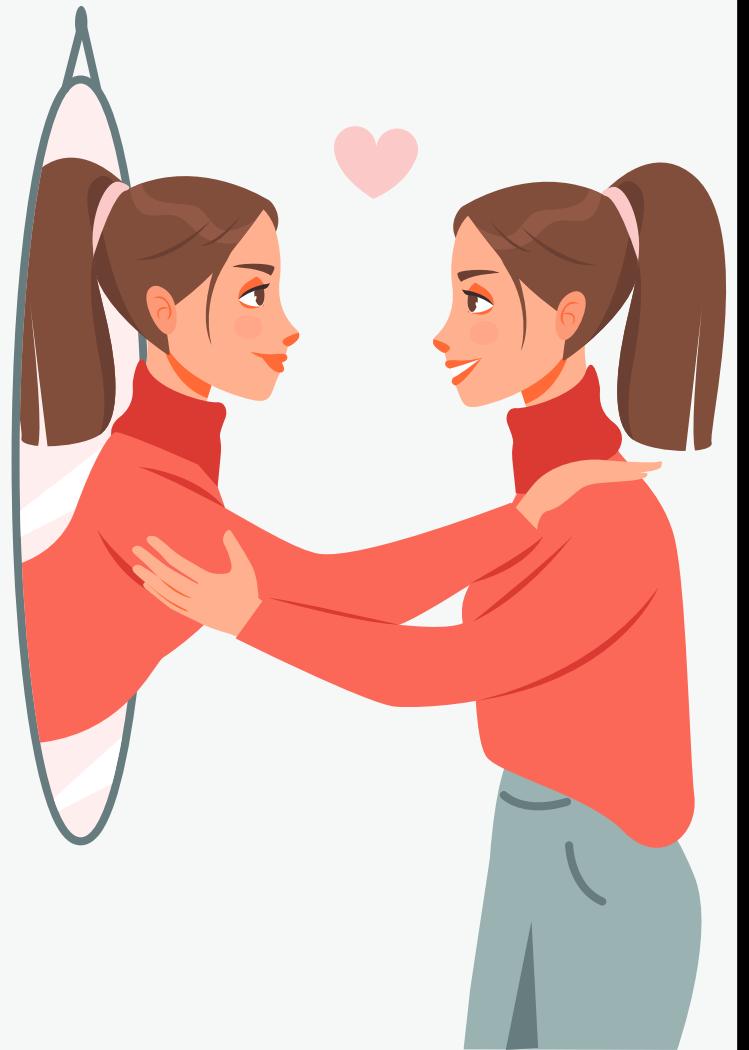
Quando um adulto usa o bate-papo para se relacionar com crianças ou adolescentes e as manipula para cometer abuso sexual ou tráfico sexual.





Instruções de Autocuidado Digital

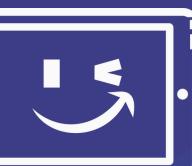
- Reduza a dependência digital;
- Utilize algumas horas do dia para se desconectar;
- Faça uma limpeza nas suas redes sociais;
- Não substitua sua vida real pelas redes sociais;
- Busque interações on-line com pessoas que você conhece offline;





CONTEXTO

- Fale com alguém de confiança, caso seja vítima de *cyberbullying* ou experiências negativas;
- Pratique empatia e respeito mútuo;
- Reflita sobre como as mídias sociais afetam você emocionalmente e aja para minimizar seus efeitos;





DESAFIO

Cenário 1: Comentários Negativos

Situação: Maria postou uma foto dela em um evento escolar e recebeu um comentário negativo dizendo: "Essa roupa é horrível, você é ridícula e não tem bom gosto."



Como Maria poderia reagir?





DESAFIO

Cenário 2: Fake News

Situação: Ana compartilhou uma notícia alarmante sobre um evento que, mais tarde, foi descoberto ser falso.

Como Ana poderia corrigir a situação?





DESAFIO

Cenário 3: Apoiar um Amigo Alvo de Bullying

Situação: João percebe que seu amigo Lucas está sendo alvo de bullying nas redes sociais, com várias pessoas fazendo comentários maldosos sobre ele.



Como João poderia apoiar Lucas?



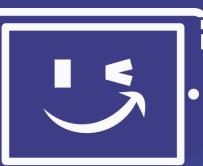


DESAFIO

Cenário 4: Pressão para Participar de Desafios Perigosos

Situação: Pedro está sendo pressionado por colegas a participar de um desafio perigoso que está viralizando nas redes sociais.

Como Pedro poderia responder à pressão?





DESAFIO

Cenário 5: Aliciamento On-line



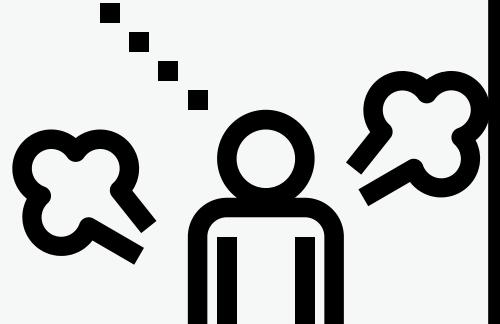
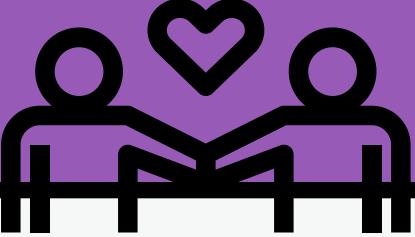
Situação: Carla, uma adolescente de 14 anos, começou a conversar com uma pessoa que conheceu em um jogo on-line. Essa pessoa, que se apresenta como um adolescente de 16 anos, tem sido muito amigável e compreensiva. Com o tempo, ele começa a pedir informações pessoais e sugere que se encontrem pessoalmente.

Como Carla deveria proceder?





DESAFIO



Cenário 6: Ciúmes nas Redes Sociais

Situação: Lucas percebe que sua melhor amiga, Ana, está passando muito tempo conversando com um novo amigo nas redes sociais. Ele começa a sentir ciúmes e fica preocupado por Ana estar se afastando dele.

Como Lucas poderia lidar com seu ciúme de maneira saudável?





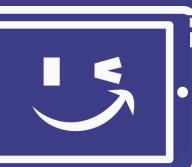
DESAFIO



Cenário 7: Comparações nas Redes Sociais

Situação: Sofia está navegando pelo Instagram e vê várias fotos de seus amigos em festas, viagens e eventos sociais. Ela começa a se sentir inadequada e triste porque acha que sua vida não é tão interessante quanto a dos outros.

Como Sofia poderia lidar, de maneira saudável, com os sentimentos que essa comparação lhe causou?





Mão na Massa

Pegue seu caderno e faça as anotações necessárias para as próximas atividades.

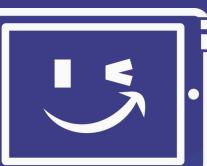
Parte 1: Rotina Pessoal

Instruções:

Registrem suas interações on-line. Anotem qualquer situação que os fez se sentir desconfortáveis ou inseguros.

Discussão:

Qual a situação que fez você se sentir desconfortável? Por quê? Como você reagiu? O que poderia ter feito diferente?





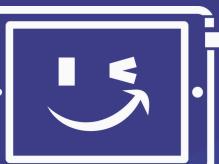
Parte 2: Círculo Interno

Atividade:

Criação de Campanha de Conscientização dos Amigos na Sala de Aula

Instruções:

**Cada grupo deve criar uma campanha educativa sobre sinais de alerta e cuidado pessoal nas redes sociais.
Podem usar cartazes, imagens, vídeos, etc.**



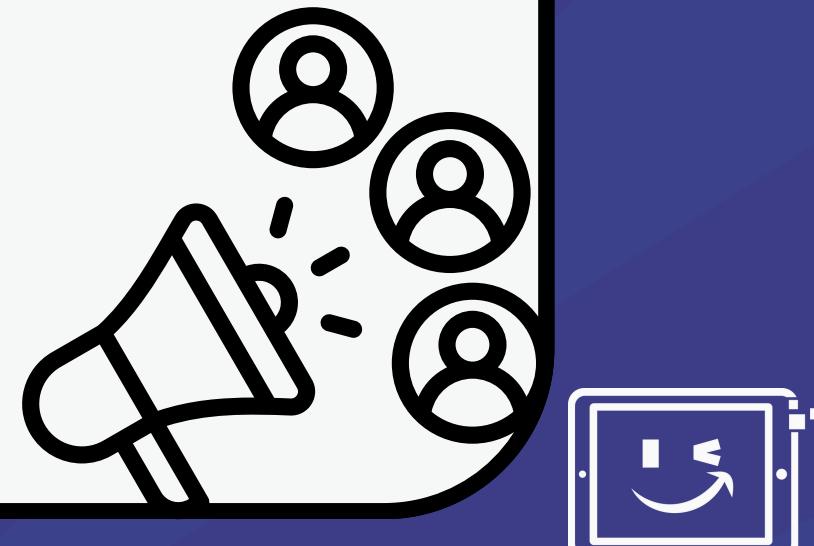


Parte 3: Contexto Externo

Discutam sobre:

Casos reais de aliciamento on-line ou experiências negativas em redes sociais que foram noticiados na mídia.

- Quais foram os sinais de alerta nesses casos?
- O que as vítimas poderiam ter feito para se proteger?
- Como podemos ajudar a aumentar a conscientização sobre aliciamento on-line?





SÍNTESE

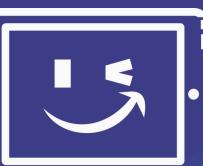
O que Aprendemos?



Que as Mídias Sociais tem benefícios e malefícios: é necessário atenção ao perigo de aliciamento on-line e respeito aos sinais de alerta.



É importante reduzir a dependência digital e promover um uso saudável das redes sociais. Use as instruções práticas em seu dia a dia.





Até a Próxima!

