



“Cecília em Quem me Enviou Mensagem?”

Tema central: Reconhecer riscos nas interações online e a proteger suas informações pessoais

Resumo:

Cecília é uma menina curiosa e adorável que adora conversar com seus amigos na internet. Um dia, ela conhece PedroGamer123, um novo amigo online que parece entender tudo sobre seus jogos favoritos. No entanto, à medida que a conversa avança, Cecília começa a perceber algumas perguntas estranhas e se sente desconfortável. Com a ajuda de um adulto de confiança, ela aprende a importância de questionar com quem está interagindo, identificar sinais de perigo e nunca compartilhar informações pessoais com desconhecidos.



Objetivos Pedagógicos

- Ensinar sobre segurança online e os cuidados necessários ao interagir com desconhecidos na internet.
- Auxiliar na identificação de comportamentos suspeitos em conversas virtuais, ajudando os alunos a reconhecer sinais de risco.
- Promover o pensamento crítico para que as crianças possam avaliar quando uma conversa pode ser perigosa.
- Reforçar a importância de contar com um adulto de confiança ao lidar com interações estranhas na internet.



Perguntas Gatilho

1. Você já recebeu uma mensagem de alguém que não conhece? O que fez nessa situação?
2. Como você pode saber se alguém na internet é realmente quem diz ser?
3. O que você acha que pode acontecer se compartilharmos informações pessoais com desconhecidos?
4. Você já ouviu falar sobre golpes na internet? Como acha que eles acontecem?



Durante a Leitura:

1. Por que Cecília gosta de conversar com PedroGamer123?
2. Quais são as primeiras atitudes de PedroGamer123 que parecem normais?
3. Em que momento Cecília começa a desconfiar da conversa?

Perguntas de Reflexão Após a Leitura:

1. O que Cecília fez certo ao lidar com essa situação? O que ela poderia ter feito diferente?
2. Se você estivesse no lugar de Cecília, o que faria ao perceber que algo está estranho?
3. Por que é importante sempre contar para um adulto de confiança sobre conversas suspeitas na internet?
4. Como podemos garantir que estamos seguros ao conversar online?



Atividades Pedagógicas

1. Criando um Código de Segurança Online

Objetivo: Os alunos irão criar um conjunto de regras para manter a segurança ao usar a internet.

Instruções:

1. Em grupo, os alunos discutem quais são as principais dicas de segurança digital que aprenderam com a história de Cecília.
2. Cada grupo elabora um cartaz com um "Código de Segurança Online" para ser exposto na sala de aula.
3. Os alunos compartilham suas regras e explicam por que são importantes.

2. Teatro de Situações Online

Objetivo: Desenvolver a habilidade de identificar e reagir corretamente a situações perigosas na internet.

Instruções:

1. O professor apresenta diferentes cenários (exemplo: "Um desconhecido pede seu endereço" ou "Alguém que você não conhece convida para um jogo privado").
2. Os alunos, em duplas ou pequenos grupos, encenam as melhores formas de lidar com cada situação.
3. Após cada apresentação, a turma discute qual foi a melhor decisão e o que poderiam fazer diferente.